

Scenariusz lekcji

Szkoła: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Karolewie

Data: 13.02.2017 r.

Nauczyciel prowadzący: Magdalena Witkowska- Hrycek

Klasa I: kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu

Przedmiot: Urządzanie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu.

Temat: **Obliczanie zapotrzebowania na materiał roślinny podczas projektowania kwietników i rabat.**

Wykonanie projektu koncepcyjnego rabaty.

Czas trwania: 2 godz. Lekcyjne: 90 min.

Cel ogólny lekcji:

Nabycie umiejętności obliczania zapotrzebowania na materiał roślinny.

I. Szczegółowe cele kształcenia:

Uczeń:

- Oblicza pola powierzchni prostych figur geometrycznych z podanymi wymiarami rzeczywistymi za pomocą wzorów matematycznych,
- Oblicza pole powierzchni figur złożonych metodą analityczną z podanymi wymiarami rzeczywistymi za pomocą wzorów matematycznych,
- Odczytuje wymiary rzeczywiste kwietników i rabat ze skali liniowej na projekcie,
- Oblicza pola powierzchni kwietników i rabat z wymiarów zaczerpniętych ze skali liniowej
- Oblicza zapotrzebowanie na rośliny na 1m² kwietnika lub rabaty,
- Oblicza zapotrzebowanie na rośliny na projektowany kwietnik lub rabatę,
- Wykonuje projekt kwietnika i rabaty, stosując oznaczenia projektowe zgodne ze sztuką projektowania ogrodów.

II. Cele wychowawcze:

Uczeń:

- docenia wartość estetyczną kwietników i rabat w terenach zieleni.

III. Formy pracy na lekcji:

Praca indywidualna, praca w grupach, wypełnianie karty pracy, wykonanie ćwiczenia

IV. Metody nauczania:

- heurystyka (pogadanka),
- elementy wykładu informacyjnego,
- elementy metody projektów
- metoda ćwiczeniowa

V. Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna, karta pracy ucznia, katalog roślin ozdobnych, szablon do sporządzenia projektu rabaty, tablica multimedialna

VI. Literatura

- Gadomski K., Gadomska E., Fortuna-Antoszkiewicz B., Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni cz. III
- Szlosek F., Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych.
- Brudnik E., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie- Przewodnik po metodach aktywizujących, SFS, Kielce 2000.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Ogniwa lekcji	Treść	Czas	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Metody
Faza wstępna	- przywitanie wszystkich uczestników - sprawdzenie listy obecności, - sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji- kartkówka, - podanie tematu lekcji, - zapoznanie z celem lekcji,	15 min.	- wita uczestników - sprawdza obecność - rozdaje przygotowane kartki z pytaniami, - podaje temat, - wyjaśnia planowany przebieg lekcji.	- odpowiadają na pytania w formie pisemnej, - zapisują temat w zeszytach.	Pogadanka
Faza główna	- obliczanie pól powierzchni figur za pomocą wzorów matematycznych - obliczanie pól powierzchni figur z użyciem podziałki liniowej - obliczanie zapotrzebowania na rośliny na 1 m ² i na cały kwietnik - wspólne wykonanie ćwiczenia - praca w grupach: wykonanie projektu koncepcyjnego rabaty, omówienie sposobu oceniania wykonanego zadania	10 min. 10 min. 6 min. 10 min. 30 min.	- przypomina wzory matematyczne i zasady obliczania pól powierzchni - omawia sposób odczytu wartości z podziałki liniowej i obliczenie pola powierzchni kwietnika lub rabaty - omawia zasadę liczenia zapotrzebowania na rośliny - koordynuje wspólne rozwiązanie zadania - rozdaje szablon do wykonania projektu, omawia ćwiczenie i sposób korzystania z katalogów roślin - przedstawia zasady oceniania	- uczniowie zapisują informacje w zeszytach przedmiotowych - uzupełniają kartę pracy, - wykonują ćwiczenie - wykonują projekt koncepcyjny rabaty	Elementy wykładu informacyjnego, Pogadanka (heureza), Metoda ćwiczeniowa, elementy metody projektów
Faza końcowa	- podsumowanie wiadomości oraz odniesienie się do celów lekcji, - zadanie pracy domowej - podziękowanie wszystkim za udział w lekcji oraz pożegnanie uczestników	9 min.	- podsumowuje lekcję pytając uczniów o poznane treści, odnosi się do założonych celów, - zadaje pracę domową	- biorą udział w podsumowaniu, - odpowiadają na pytania - wykonują ćwiczenie w domu, które zostanie sprawdzone na następnej lekcji	Pogadanka,