**Ramowy program realizacji staży zawodowych dla uczniów ZSCKR w Karolewie w ramach projektu „Modernizacja oferty kształcenia w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Karolewie”**

Program ma charakter ramowy – realizacja czynności realizowanych przez ucznia zależna jest od typu zakładu pracy – indywidulanego gospodarstwa/przedsiębiorstwa rolnego, który przyjmuje uczniów na staż, specjalizacji gospodarstwa (produkcja roślinna i/lub zwierzęca), pory roku**.**

| Efekty kształcenia (działy): | Uszczegółowione efekty kształceniaUczeń w wyniku realizacji stażu potrafi: |
| --- | --- |
| Wykonuje przeglądy techniczne urządzeń melioracyjnych oraz planuje ich konserwację i naprawę | * dokonać wiosennego oraz jesiennego przeglądu i ocenić stan urządzeń wodno-melioracyjnych w gospodarstwie rolnym, w którym uczeń odbywa praktyki
* ustalić przyczyny nieprawidłowego działania systemu melioracyjnego na przykładzie rowów melioracyjnych i sieci drenarskiej w gospodarstwie rolnym w rejonie odbywania praktyk
* zaplanować i wykonać prace konserwacyjne rowów melioracyjnych w okresie wiosennym i jesiennym
* wykonać drobne naprawy urządzeń melioracyjnych
 |
| Wykonuje przeglądy techniczne budynków inwentarskich oraz planuje ich konserwację, remonty | * ocenić stan budynków inwentarskich
* dokonać drobnych napraw związanych z zapewnieniem funkcjonalności różnego typu budynków w gospodarstwie
 |
| Planuje sposoby przeciwdziałania procesom degradacji i dewastacji gleb | * ocenić podatność gleb w gospodarstwie danego regionu na erozję wodną
* rozpoznać procesy powodujące degradacje i dewastacje gleb w najbliższym rejonie
* zaplanować sposoby rekultywacji i zagospodarowania terenów zdewastowanych przez właściwe gospodarowanie i użytkowanie
 |
| Planuje i organizuje prace związane z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin uprawnych | * zaplanować i zorganizować prace związane z uprawą roli, siewem, pielęgnacją i zbiorem wybranych roślin
* zaplanować i zorganizować prace związane z nawożeniem roli i roślin oraz ustalić termin, dawki i sposób nawożenia
* zaplanować i zorganizować prace związane z ochroną roślin oraz dobrać metody i środki ochrony roślin w zależności od stopnia zagrożenia agrofagami
* ocenić prawidłowość wykonania poszczególnych zabiegów związanych z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin
 |
| Dobiera maszyny i narzędzia do rodzaju zabiegów uprawowych z uwzględnieniem wymagań roślin uprawnych | * dobrać odpowiednie maszyny do wykonania poszczególnych zabiegów uprawowych w zależności od wymagań roślin i wyposażenia ośrodka odbywania praktyk
* dobrać właściwe maszyny i narzędzia do zabiegów uprawowych w zależności od rodzaju gleby i warunków glebowych
 |
| Dobiera technologie produkcji oślin uprawnych oraz produkcji pasz na użytkach zielonych | * dokonać analizy stosowanych w gospodarstwie technologii produkcji roślin i produkcji pasz na użytkach zielonych pod względem organizacyjnym i ekonomicznym
* ocenić stosowane technologie produkcji roślin oraz pasz na użytkach zielonych
* zaplanować i wybrać właściwą technologię uprawy przykładowych roślin uwzględniając warunki klimatyczne i glebowe danego gospodarstwa, w którym odbywa się praktyka
* zaplanować i wybrać właściwą technologię produkcji przykładowych roślin uwzględniając rachunek ekonomiczny
 |
| Prowadzi plantacje nasienne | * uzasadnić konieczność przestrzegania podstawowych zasad obowiązujących w produkcji nasiennej
* przeprowadzić selekcję negatywną plantacji nasiennej roślin uprawianych w gospodarstwie w celu usunięcia obcych roślin uprawnych i chwastów trudnych do oddzielenia oraz roślin porażonych groźnych dla materiału siewnego
* poprowadzić i zorganizować prace na plantacjach nasiennych roślin uprawianych w gospodarstwie, w którym odbywa się praktyka
 |
| Organizuje proces produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności | * zorganizować proces produkcji roślinnej przestrzegając zasad Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej dotyczącej ograniczania zanieczyszczania wód gruntowych i powierzchniowych azotanami, związkami fosforu, pozostałościami środków ochrony roślin oraz czynnikami biologicznymi
* dobrać właściwy płodozmian do warunków siedliskowych i ekonomiczno-organizacyjnych zgodnych z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
* zorganizować i poprowadzić nawożenie spełniające warunki ekonomiczne, produkcyjne i środowiskowe zgodne z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
* zorganizować i poprowadzić uprawę roli, jako uprawę konserwującą z przestrzeganiem podstawowych zasad Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
* poprowadzić produkcję roślinną z uwzględnieniem ochrony zintegrowanej zgodnie z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
* poprowadzić gospodarowanie na użytkach zielonych zgodnie z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki
* przestrzegać w organizacji procesu produkcji roślinnej na każdym etapie norm i standardów Zasad Wzajemnej Zgodności
 |
| Organizuje przechowywanie i sprzedaż produktów roślinnych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa | * przygotować magazyny i inne pomieszczenia do przechowywania zgodnie z normami i wymogami dla określonych produktów pochodzenia roślinnego
* przygotować do sprzedaży bezpośredniej produkty wytworzone w gospodarstwie
* zorganizować sprzedaż bezpośrednią produktów wytworzonych w gospodarstwie rolnym z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności
 |
| Dobiera rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich do określonych warunków gospodarstwa i technologii produkcji | * Na podstawie oceny budynków inwentarskich dobrać zwierzęta dla gospodarstwa
* Na podstawie analizy powierzchni paszowej i możliwości zaopatrzenia w pasze wskazać rasy i typy użytkowe zwierząt dla gospodarstwa
 |
| Analizuje uwarunkowania produkcji zwierzęcej oraz wymogi dobrostanu zwierząt gospodarskich | * Na wskazanych przykładach przeanalizować poziom zapewnienia dobrostanu zwierząt gospodarskich
* Dokonać analizy uwarunkowań produkcji zwierzęcej uwzględniając warunki utrzymania, warunki żywienia i możliwości zbytu zwierząt lub ich produktów
 |
| Organizuje prace związane z rozrodem zwierząt gospodarskich | * Na podstawie analizy dokumentacji zwierząt lub kalendarza pokryć i porodów ustalić zakres prac związanych z rozrodem na kolejne 2 miesiące
 |
| Planuje i organizuje prace związane z konserwowaniem i przechowywaniem pasz | * Wykonać prace związane z produkcją kiszonki lub sianokiszonki
* Wykonać prace związane z suszeniem pasz (siano i inne rodzaje suszu)
* Umieścić pasze w odpowiednim magazynie (silosie) do przechowania
 |
| Organizuje prace związane z przygotowaniem i zadawaniem pasz | * Wykonać rozdrabnianie pasz z użyciem odpowiedniego sprzętu
* Dobrać pasze do wymieszania
* Wykonać mieszanie pasz z użyciem odpowiedniego sprzętu
 |
| Organizuje przechowywanie i sprzedaż produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości zdrowotnej i bezpieczeństwa żywności | * Sprawdzić zgodność dokumentacjitowarzyszącej sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego z odpowiednimi przepisami prawa
* Ocenić warunki magazynowania i przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego w gospodarstwie przed ich sprzedażą
 |
| Prowadzi prace hodowlane w gospodarstwie rolnym | * Dokonać selekcji zwierząt
* Dobrać pary do rozpłodu
 |
| Organizuje produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności | * Opracować listę kontrolną spełnienia wymagań w zakresie Zasad Wzajemnej Zgodności w produkcji zwierzęcej
* Opracować listę kontrolną w zakresie spełnienia zasad Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej w produkcji zwierzęcej
 |
| Planuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie rolnym na podstawie rachunku ekonomicznego | * Podjąć decyzję dotyczącą rozwoju lub ograniczenia prowadzonej w gospodarstwie produkcji zwierzęcej na podstawie analizy wyników ekonomicznych
 |
| Nadzoruje realizację zadań wykonywanych w produkcji zwierzęcej | * Prowadzić dokumentację rozliczania pracy pracowników w produkcji zwierzęcej
* Rozdzielić zadaniaw pracy zespołowej wykonywanej w produkcji zwierzęcej (ważenie zwierząt, wypas, przepędy, prace pielęgnacyjne, dój, strzyża, pomoc przy porodzie)
* Na podstawie analizy ekonomicznej produkcji zwierzęcej wskazać kierunki poprawy opłacalności
 |
| Przygotowuje materiał do siewu | * zaplanować i wykonać czynności związane z przygotowaniem materiału siewnego do siewu w gospodarstwie rolnym
* zaplanować i wykonać czynności związane z przygotowaniem sadzeniaków do sadzenia w gospodarstwie rolnym
 |
| Wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z produkcją roślin uprawnych | * wykonać orkę oraz zabiegi doprawiające glebę pod wybrana roślinę uprawną
* wykonać zabiegi pielęgnacyjne w wybranych roślinach uprawnych
* wykonać nawożenie i zabiegi związane z ochroną roślin uprawnych
 |
| Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji roślinnej | * obsłużyć maszyny i urządzenia do uprawy, nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin w uprawie polowej
* obsłużyć maszyny i urządzenia do nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin z trwałych użytków zielonych
 |
| Przechowuje oraz przygotowuje produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży | * przygotować produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży
* przygotować zgodnie z wymogami produkty w gospodarstwie do przechowywania
 |
| Przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze | * przygotować, zakonserwować i zmagazynować pasze zgodnie z zasadami przyjętymi w gospodarstwie
* ocenić sposoby przygotowywania, konserwowania i przechowywania pasz gospodarstwie
 |
| Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji zwierzęcej | * wykonać wskazane prace w produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem maszyn i urządzeń w budynkach inwentarskich
* wykonać wskazane prace w produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem maszyn i narzędzi w produkcji zwierzęcej
 |
| Wykonuje prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich | * zadać pasze zwierzętom zgodnie z zasadami przyjętymi w gospodarstwie
 |
| Wykonuje prace związane z higieną zwierząt i utrzymaniem pomieszczeń gospodarskich | * uporządkować pomieszczenie inwentarskie w ramach wykonywania czynności codziennych
 |
| Przygotowuje zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży | * zapakować i przetransportować produkty pochodzenia zwierzęcego w celu sprzedaży
 |
| Obsługuje urządzenia wodociągowe stosowane w budynkach inwentarskich | * przygotować urządzenia wodociągowe do eksploatacji w budynkach inwentarskich.
* obsłużyć urządzenia wodociągowe do eksploatacji w budynkach inwentarskich
 |
| Przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia | * przygotować do określonych prac wskazane pojazdy, narzędzia, maszyny i urządzenia
 |
| Wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych | * wykonać wszystkie czynności przeglądów technicznych maszyn rolniczych
* wykonać wszystkie czynności przeglądów maszyn i urządzeń rolniczych (kombajnów)
* przedstawić wszystkie sposoby konserwacji i przygotowania do przechowywania narzędzi i maszyn rolniczych po sezonie
 |

Opracował:

Zatwierdził:

Wskazówki dydaktyczne:

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia powinno odbywać się systematycznie przez cały czas trwania stażu zawodowego. Sprawdzanie osiągnięć praktycznych może odbywać się na podstawie obserwacji bezpośredniej czynności ucznia wykonywanych podczas ćwiczeń i/lub sprawdzianów praktycznych z zadaniami typu próba pracy.

Dokonując oceny opiekun stażu powinien zwracać uwagę na:

- poziom wykonywanych czynności i zadań zawodowych w odniesieniu do obowiązujących procedur postępowania,

- poprawność komunikowania się, współpracy i współdziałania w zespole I z podopiecznymi,

- poprawność określania celu działania i stopień jego osiągnięcia,

- samodzielność w podejmowaniu decyzji i działaniu,

- jakość wykonanej pracy,

- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przedmiotem oceny powinna być także postawa zawodowa ucznia:

- odpowiedzialność za wykonywane zadania,

- aktywność, zdyscyplinowanie, gotowość do ciągłego rozwoju,

- postępowanie zgodnie z zasadami etyki.

Na zakończenie realizacji programu opiekun praktyki zawodowej powinien

wystawić ocenę w skali od 1 - 6, końcową opinię o pracy i postępach ucznia oraz

udokumentować przebieg praktyki w dzienniczku stażu.