**Ramowy program realizacji staży zawodowych dla uczniów ZSCKR w Karolewie w ramach projektu „Modernizacja oferty kształcenia w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Karolewie”**

Program ma charakter ramowy – realizacja czynności realizowanych przez ucznia zależna jest od typu zakładu pracy – indywidulanego gospodarstwa/przedsiębiorstwa rolnego, który przyjmuje uczniów na staż, specjalizacji gospodarstwa (produkcja roślinna i/lub zwierzęca), pory roku**.**

| Efekty kształcenia (działy): | Uszczegółowione efekty kształcenia  Uczeń w wyniku realizacji stażu potrafi: |
| --- | --- |
| Wykonuje przeglądy techniczne urządzeń melioracyjnych oraz planuje ich konserwację  i naprawę | * dokonać wiosennego oraz jesiennego przeglądu i ocenić stan urządzeń wodno-melioracyjnych w gospodarstwie rolnym, w którym uczeń odbywa praktyki * ustalić przyczyny nieprawidłowego działania systemu melioracyjnego na przykładzie rowów melioracyjnych i sieci drenarskiej w gospodarstwie rolnym w rejonie odbywania praktyk * zaplanować i wykonać prace konserwacyjne rowów melioracyjnych w okresie wiosennym i jesiennym * wykonać drobne naprawy urządzeń melioracyjnych |
| Wykonuje przeglądy techniczne budynków inwentarskich oraz planuje ich konserwację, remonty | * ocenić stan budynków inwentarskich * dokonać drobnych napraw związanych z zapewnieniem funkcjonalności różnego typu budynków w gospodarstwie |
| Planuje sposoby przeciwdziałania procesom  degradacji i dewastacji gleb | * ocenić podatność gleb w gospodarstwie danego regionu na erozję wodną * rozpoznać procesy powodujące degradacje i dewastacje gleb w najbliższym rejonie * zaplanować sposoby rekultywacji i zagospodarowania terenów zdewastowanych przez właściwe gospodarowanie i użytkowanie |
| Planuje i organizuje prace związane z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin uprawnych | * zaplanować i zorganizować prace związane z uprawą roli, siewem, pielęgnacją i zbiorem wybranych roślin * zaplanować i zorganizować prace związane z nawożeniem roli i roślin oraz ustalić termin, dawki i sposób nawożenia * zaplanować i zorganizować prace związane z ochroną roślin oraz dobrać metody i środki ochrony roślin w zależności od stopnia zagrożenia agrofagami * ocenić prawidłowość wykonania poszczególnych zabiegów związanych z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin |
| Dobiera maszyny i narzędzia do rodzaju zabiegów uprawowych z uwzględnieniem wymagań roślin uprawnych | * dobrać odpowiednie maszyny do wykonania poszczególnych zabiegów uprawowych w zależności od wymagań roślin i wyposażenia ośrodka odbywania praktyk * dobrać właściwe maszyny i narzędzia do zabiegów uprawowych w zależności od rodzaju gleby i warunków glebowych |
| Dobiera technologie produkcji oślin uprawnych oraz produkcji pasz na użytkach zielonych | * dokonać analizy stosowanych w gospodarstwie technologii produkcji roślin i produkcji pasz na użytkach zielonych pod względem organizacyjnym i ekonomicznym * ocenić stosowane technologie produkcji roślin oraz pasz na użytkach zielonych * zaplanować i wybrać właściwą technologię uprawy przykładowych roślin uwzględniając warunki klimatyczne i glebowe danego gospodarstwa, w którym odbywa się praktyka * zaplanować i wybrać właściwą technologię produkcji przykładowych roślin uwzględniając rachunek ekonomiczny |
| Prowadzi plantacje nasienne | * uzasadnić konieczność przestrzegania podstawowych zasad obowiązujących w produkcji nasiennej * przeprowadzić selekcję negatywną plantacji nasiennej roślin uprawianych w gospodarstwie w celu usunięcia obcych roślin uprawnych i chwastów trudnych do oddzielenia oraz roślin porażonych groźnych dla materiału siewnego * poprowadzić i zorganizować prace na plantacjach nasiennych roślin uprawianych w gospodarstwie, w którym odbywa się praktyka |
| Organizuje proces produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności | * zorganizować proces produkcji roślinnej przestrzegając zasad Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej dotyczącej ograniczania zanieczyszczania wód gruntowych i powierzchniowych azotanami, związkami fosforu, pozostałościami środków ochrony roślin oraz czynnikami biologicznymi * dobrać właściwy płodozmian do warunków siedliskowych i ekonomiczno-organizacyjnych zgodnych z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej * zorganizować i poprowadzić nawożenie spełniające warunki ekonomiczne, produkcyjne i środowiskowe zgodne z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej * zorganizować i poprowadzić uprawę roli, jako uprawę konserwującą z przestrzeganiem podstawowych zasad Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej * poprowadzić produkcję roślinną z uwzględnieniem ochrony zintegrowanej zgodnie z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej * poprowadzić gospodarowanie na użytkach zielonych zgodnie z zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki * przestrzegać w organizacji procesu produkcji roślinnej na każdym etapie norm i standardów Zasad Wzajemnej Zgodności |
| Organizuje przechowywanie i sprzedaż produktów roślinnych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa | * przygotować magazyny i inne pomieszczenia do przechowywania zgodnie z normami i wymogami dla określonych produktów pochodzenia roślinnego * przygotować do sprzedaży bezpośredniej produkty wytworzone w gospodarstwie * zorganizować sprzedaż bezpośrednią produktów wytworzonych w gospodarstwie rolnym z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności |
| Dobiera rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich do określonych warunków gospodarstwa i technologii produkcji | * Na podstawie oceny budynków inwentarskich dobrać zwierzęta dla gospodarstwa * Na podstawie analizy powierzchni paszowej i możliwości zaopatrzenia w pasze wskazać rasy i typy użytkowe zwierząt dla gospodarstwa |
| Analizuje uwarunkowania produkcji zwierzęcej oraz wymogi dobrostanu zwierząt gospodarskich | * Na wskazanych przykładach przeanalizować poziom zapewnienia dobrostanu zwierząt gospodarskich * Dokonać analizy uwarunkowań produkcji zwierzęcej uwzględniając warunki utrzymania, warunki żywienia i możliwości zbytu zwierząt lub ich produktów |
| Organizuje prace związane z rozrodem zwierząt gospodarskich | * Na podstawie analizy dokumentacji zwierząt lub kalendarza pokryć i porodów ustalić zakres prac związanych z rozrodem na kolejne 2 miesiące |
| Planuje i organizuje prace związane z konserwowaniem i przechowywaniem pasz | * Wykonać prace związane z produkcją kiszonki lub sianokiszonki * Wykonać prace związane z suszeniem pasz (siano i inne rodzaje suszu) * Umieścić pasze w odpowiednim magazynie (silosie) do przechowania |
| Organizuje prace związane z przygotowaniem i zadawaniem pasz | * Wykonać rozdrabnianie pasz z użyciem odpowiedniego sprzętu * Dobrać pasze do wymieszania * Wykonać mieszanie pasz z użyciem odpowiedniego sprzętu |
| Organizuje przechowywanie i sprzedaż produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości zdrowotnej i bezpieczeństwa żywności | * Sprawdzić zgodność dokumentacjitowarzyszącej sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego z odpowiednimi przepisami prawa * Ocenić warunki magazynowania i przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego w gospodarstwie przed ich sprzedażą |
| Prowadzi prace hodowlane w gospodarstwie rolnym | * Dokonać selekcji zwierząt * Dobrać pary do rozpłodu |
| Organizuje produkcję zwierzęcą zgodnie ze  Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności | * Opracować listę kontrolną spełnienia wymagań w zakresie Zasad Wzajemnej Zgodności w produkcji zwierzęcej * Opracować listę kontrolną w zakresie spełnienia zasad Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej w produkcji zwierzęcej |
| Planuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie rolnym na podstawie rachunku ekonomicznego | * Podjąć decyzję dotyczącą rozwoju lub ograniczenia prowadzonej w gospodarstwie produkcji zwierzęcej na podstawie analizy wyników ekonomicznych |
| Nadzoruje realizację zadań wykonywanych w produkcji zwierzęcej | * Prowadzić dokumentację rozliczania pracy pracowników w produkcji zwierzęcej * Rozdzielić zadaniaw pracy zespołowej wykonywanej w produkcji zwierzęcej (ważenie zwierząt, wypas, przepędy, prace pielęgnacyjne, dój, strzyża, pomoc przy porodzie) * Na podstawie analizy ekonomicznej produkcji zwierzęcej wskazać kierunki poprawy opłacalności |
| Przygotowuje materiał do siewu | * zaplanować i wykonać czynności związane z przygotowaniem materiału siewnego do siewu w gospodarstwie rolnym * zaplanować i wykonać czynności związane z przygotowaniem sadzeniaków do sadzenia w gospodarstwie rolnym |
| Wykonuje zabiegi agrotechniczne związane  z produkcją roślin uprawnych | * wykonać orkę oraz zabiegi doprawiające glebę pod wybrana roślinę uprawną * wykonać zabiegi pielęgnacyjne w wybranych roślinach uprawnych * wykonać nawożenie i zabiegi związane z ochroną roślin uprawnych |
| Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji roślinnej | * obsłużyć maszyny i urządzenia do uprawy, nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin w uprawie polowej * obsłużyć maszyny i urządzenia do nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin z trwałych użytków zielonych |
| Przechowuje oraz przygotowuje produkty  pochodzenia roślinnego do sprzedaży | * przygotować produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży * przygotować zgodnie z wymogami produkty w gospodarstwie do przechowywania |
| Przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze | * przygotować, zakonserwować i zmagazynować pasze zgodnie z zasadami przyjętymi w gospodarstwie * ocenić sposoby przygotowywania, konserwowania i przechowywania pasz gospodarstwie |
| Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji zwierzęcej | * wykonać wskazane prace w produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem maszyn i urządzeń w budynkach inwentarskich * wykonać wskazane prace w produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem maszyn i narzędzi w produkcji zwierzęcej |
| Wykonuje prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich | * zadać pasze zwierzętom zgodnie z zasadami przyjętymi w gospodarstwie |
| Wykonuje prace związane z higieną zwierząt i utrzymaniem pomieszczeń gospodarskich | * uporządkować pomieszczenie inwentarskie w ramach wykonywania czynności codziennych |
| Przygotowuje zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży | * zapakować i przetransportować produkty pochodzenia zwierzęcego w celu sprzedaży |
| Obsługuje urządzenia wodociągowe stosowane w budynkach inwentarskich | * przygotować urządzenia wodociągowe do eksploatacji w budynkach inwentarskich. * obsłużyć urządzenia wodociągowe do eksploatacji w budynkach inwentarskich |
| Przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny,  narzędzia i urządzenia | * przygotować do określonych prac wskazane pojazdy, narzędzia, maszyny i urządzenia |
| Wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych | * wykonać wszystkie czynności przeglądów technicznych maszyn rolniczych * wykonać wszystkie czynności przeglądów maszyn i urządzeń rolniczych (kombajnów) * przedstawić wszystkie sposoby konserwacji i przygotowania do przechowywania narzędzi i maszyn rolniczych po sezonie |

Opracował:

Zatwierdził:

Wskazówki dydaktyczne:

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia powinno odbywać się systematycznie przez cały czas trwania stażu zawodowego. Sprawdzanie osiągnięć praktycznych może odbywać się na podstawie obserwacji bezpośredniej czynności ucznia wykonywanych podczas ćwiczeń i/lub sprawdzianów praktycznych z zadaniami typu próba pracy.

Dokonując oceny opiekun stażu powinien zwracać uwagę na:

- poziom wykonywanych czynności i zadań zawodowych w odniesieniu do obowiązujących procedur postępowania,

- poprawność komunikowania się, współpracy i współdziałania w zespole I z podopiecznymi,

- poprawność określania celu działania i stopień jego osiągnięcia,

- samodzielność w podejmowaniu decyzji i działaniu,

- jakość wykonanej pracy,

- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przedmiotem oceny powinna być także postawa zawodowa ucznia:

- odpowiedzialność za wykonywane zadania,

- aktywność, zdyscyplinowanie, gotowość do ciągłego rozwoju,

- postępowanie zgodnie z zasadami etyki.

Na zakończenie realizacji programu opiekun praktyki zawodowej powinien

wystawić ocenę w skali od 1 - 6, końcową opinię o pracy i postępach ucznia oraz

udokumentować przebieg praktyki w dzienniczku stażu.