

Zadania nauczyciela - doradcy metodycznego kształcenia zawodowego
w szkołach rolniczych
prowadzonych i nadzorowanych przez MRiRW

Wyciąg z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w – sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z póź. zmianami 27.10.2012r. (Dz. U. 2014r. Nr 104)

§ 22. 1. Zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli są również realizowane przez zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach nauczycieli-doradców metodycznych.

2. Do zadań nauczyciela-doradcy metodycznego należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- 2) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 3) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.

3. Nauczyciel-doradca metodyczny realizuje zadania przez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 16 ust. 1 pkt 2.

4. Nauczyciel-doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

Praca doradców metodycznych dotyczy bezpośredniego wsparcia nauczycieli w ich miejscach pracy.

Zadania doradców metodycznych:

1. Wspieranie nauczycieli we wdrażaniu podstawy programowej w ramach poszczególnych zawodów/kwalifikacji i wykonywaniu zadań związanych z wdrażaniem reformy oświaty.
2. Wspieranie nauczycieli w zakresie planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktycznego i wychowawczego.
3. Pomoc w doborze, adaptacji, modyfikacji programów nauczania lub ich opracowywania.
4. Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań o charakterze innowacyjnym i stwarzania warunków dla rozwoju różnych form aktywności uczniów.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności dydaktycznych w kształceniu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6. Wspieranie szkół i nauczycieli w działaniach podnoszących efektywność kształcenia poprzez opracowanie i wdrażanie wniosków wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych.
7. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia wewnętrznych badań ewaluacyjnych.
8. Pomoc we wdrażaniu technologii informacyjnej na zajęciach i pogłębianie umiejętności wykorzystania nowoczesnych środków dydaktycznych, w tym TIK.
9. Podejmowanie działań na rzecz szkół we współpracy z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz oświaty.

10. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.

Doradcy w szczególności zapewniają nauczycielom:

- wsparcie w realizacji priorytetów edukacyjnych w danym roku szkolnym,
- pomoc we wdrażaniu reformy oświaty,
- dostęp do aktualnej oferty różnych form doskonalenia zawodowego i poszerzania kompetencji,
- aktualną informację na temat programów nauczania, podręczników i pakietów edukacyjnych oraz publikacji metodycznych i zawodowych,
- warsztaty metodyczne, w tym narzędzia służące do weryfikacji materiałów metodycznych,
- aktualną informację na temat egzaminów maturalnych i zawodowych,
- pomoc w opracowaniu przykładowych zadań egzaminacyjnych we wskazanym zawodzie,
- opiekę merytoryczno-metodyczną w zakresie wdrażanych innowacji pedagogicznych,
- aktualizację wiedzy i umiejętności na temat nowoczesnych metod nauczania, wychowania i organizacji pracy szkoły,
- pomoc w organizacji pracy liderów wewnątrzszkolnego doskonalenia, przewodniczących zespołów samokształceniowych,
- pomoc w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzaniu badania efektów jakości pracy szkoły, w tym ewaluacji,
- wsparcie w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpośrednio warsztatu pracy, np. poprzez udział w zajęciach nauczyciela, analizę merytoryczną i metodyczną zajęć,
- warunki do współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli w rejonie,
- dbanie o diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego,
- opiekę nauczycielom będącym na ścieżce awansu zawodowego oraz rozpoczynającym pracę
- uczestniczą w procesie awansu zawodowego nauczycieli.

Doradcy metodyczni są istotnym elementem rozwoju jakościowego szkoły.

Formy realizacji zadań przez doradców metodycznych:

1. Doradca metodyczny planuje i organizuje swoją pracę zgodnie z koncepcją pracy KCER.
2. Udziela konsultacji indywidualnych i zespołowych.
3. Prowadzi spotkania informacyjne w radach pedagogicznych szkół.
4. Organizuje różne formy doskonalenia wspomagające pracę dydaktyczną i wychowawczą nauczycieli, np. konferencje, seminaria, warsztaty, zajęcia otwarte, konkursy, itp. – dzieli się wiedzą i doświadczeniem zawodowym.
5. Wykonuje zadania na rzecz KCER wynikające z bieżących potrzeb lub zlecone przez dyrektora i mieszczące się w koncepcji pracy KCER.
6. Planuje swój rozwój zawodowy, bierze udział w konferencjach, kursach, szkoleniach, warsztatach doskonalenia zawodowego organizowanych przez KCER, ORE, KOWEZiU.
7. Dokumentuje swoją pracę zgodnie z zasadami przyjętymi w Centrum.

Zespoły zadaniowe tworzone przez doradców

W KCER mogą powstawać zespoły zadaniowe doradców metodycznych, np. opracowanie

przykładowych programów nauczania, materiałów dydaktycznych i inne.

Zespół do spraw analiz i prognoz edukacyjnych

Zadanie zespołu to badanie potrzeb nauczycieli w zakresie warsztatu pracy oraz planowanie zadań związanych z projektowanymi przez MEN oraz MRiRW zmianami programowymi i strategicznymi w rozwoju szkół i placówek oświatowych.

Zespoły powoływane do realizacji zadania w trakcie roku szkolnego

W trakcie roku szkolnego w KCER mogą być powoływane zespoły do realizacji dodatkowych zadań na wniosek organizacji lub instytucji działających na rzecz oświaty lub wynikających z potrzeb środowiska edukacyjnego, np. sieci współpracy i doskonalenia. Mogą to być również zadania zalecone przez organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny np. analiza wyników egzaminów maturalnych lub zawodowych.

Organizacja pracy nauczycieli – doradców metodycznych

- ustalone przez organ prowadzący obniżone pensum doradcy realizują w czasie 3dni (liczba godz. 9), w pozostałe dni pełnią dyżury metodyczne,
- raz w miesiącu uczestniczą w spotkaniach z koordynatorem w KCER w Brwinowie,
- przygotowują i przedkładają w KCER roczne plany pracy oraz sprawozdanie z działalności doradcy metodycznego w terminach ustalonych przez dyrektora placówki,
- co najmniej dwa razy w roku szk. prowadzą otwarte zajęcia edukacyjne (lekcja otwarta) lub warsztatowe dla nauczycieli,
- prowadzą co najmniej 2 szkolenia rad pedagogicznych w czasie roku szkolnego,
- wspierają KCER w organizacji form doskonalenia dla doradców metodycznych i aktywnie uczestniczą w formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez KCER w ich rejonie,
- poszerzają i aktualizują własną wiedzę i umiejętności poprzez samokształcenie oraz udział w zorganizowanych formach doskonalenia.

Szkoły w których są zatrudnieni nauczyciele doradcy – metodyczni:

- zapewniają właściwe warunki do pracy doradcy – pomieszczenie wraz z wyposażeniem, materiały biurowe, możliwość korzystania z telefonu stacjonarnego, faxu szkoły, przesyłania korespondencji służbowej, dostęp do służbowego komputera i Internetu itp.
 - potwierdzają czas pracy doradcy,
 - pokrywają koszty delegacji służbowych,
- umożliwiają i wspierają organizowanie grupowych spotkań doradcy z nauczycielami szkół rolniczych.