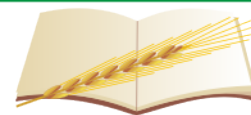


## ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

1. Nazwa szkoły: .....
2. Data: .....
3. Nauczyciel: .....
4. Nauczany przedmiot szkolny: .....
5. Temat zajęć: .....
6. Klasa: .....zawód: .....
7. Program nauczania: .....
8. Rodzaj obserwacji: obserwacja koleżeńska, doradczo – doskonaląca:  
*wsparcie nauczyciela w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia*

Stopień realizacji zadań przez nauczyciela na lekcji /zajęciach praktycznych :

WSKAŹNIKI	REFLEKSJE OBSERWUJĄCEGO
1. Cele lekcji /zajęć wynikają z programu nauczania i są zgodne z planem dydaktycznym nauczyciela	
2. Nauczyciel przedstawia cele lekcji/zajęć sformułowane w języku zrozumiałym dla ucznia, stosując elementy oceniania kształtującego	
3. Nauczyciel informuje, co uczeń powinien wiedzieć /umieć po lekcji/zajęciach praktycznych	
4. Nauczyciel stosuje różne metody i techniki nauczania (jakie?)	
5. Zastosowane metody pracy umożliwiły realizację celów lekcji /zajęć? (czy były adekwatne?)	
6. Nauczyciel kieruje do uczniów indywidualne uwagi i zadania, daje wybór wykonania dodatkowych zadań na miarę ich możliwości	
7. Nauczyciel wzbudza ciekawość poznawczą uczniów i wspiera działania uczniów na lekcji/ zajęciach.	
8. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego	
9. Praca domowa jest właściwie objaśniona, dostosowana do możliwości uczniów, służy kształceniu samodzielności i odpowiedzialności	
10. Opinia o pracy uczniów na lekcji/zajęciach praktycznych	



1. Mocne/słabe strony nauczyciela wg obserwującego lekcję/zajęcia praktyczne:

.....  
.....  
.....

2. Wnioski /pytania do nauczyciela prowadzącego lekcję/ zajęcia praktyczne.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Inne uwagi

.....  
.....  
.....

4. Obserwujący lekcję /zajęcia:

.....

*Imię i nazwisko, szkoła, podpis*

*Opracowanie: Marta Choroszczyńska  
Koordynator Zespołu Doradców Metodycznych  
w KCER w Brwinowie*